Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

#### Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Создание условий для самостоятельности и поддержки детской инициативы как непременное условие развития личности дошкольника в контексте решения задач стандарта дошкольного образования»

за 2020 – 2021 учебный год

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от  $14.08.2018 \ \text{N}\underline{\text{2}}\ 1120)$ 

## Структура отчета

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела
$\Pi/\Pi$	
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2020-2021 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

## Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Белоярский район	
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Белоярский	
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»	
1.4	Юридический/почтовый адрес	628162 г. Белоярский, 7 мкр, д.25	
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Кайгородова Марина Анатольевна	
1.6	Контакты (приемной): телефон	Заведующий, приемная – 8 (34670) 2-48-05, факс. 2-48-05	
1.7	e-mail	info@semicvetik25.ru	
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://semicvetik25.ru/	

# 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

$N_{\underline{0}}$	Ф.И.О.	Должность в	Функционал специалиста	
$\Pi/\Pi$	сотрудника	образовательной	в рамках инновационной деятельности	
		организации	(руководитель проекта, куратор, член	
			проектной группы и пр.)	
1	Титкова Татьяна	заместитель	Руководитель проектной группы	
1	Николаевна	заведующего	т уководитель проектной группы	
2	Муравлева Татьяна	воспитатель	Руководитель проектной группы	
2	Юрьевна	воснитатель	т уководитель проектной группы	
3	Питерцева Светлана	Do OHIVETON IV	Harvan oranización provincia	
3	Анатольевна	воспитатель	Член проектной группы	
4	Арапова Вера	Do OWNTOTO W	Harry was covered to the result.	
4	Константиновна	воспитатель	Член проектной группы	
5	Агванян Ирина	DO OHIVETONIA	Пном прооктуюй группи	
3	Сергеевна	воспитатель	Член проектной группы	
	Ковалева Вита		II×	
6	Юрьевна	воспитатель	Член проектной группы	
7	Дригунова Марина		II×	
/	Михайловна	воспитатель	Член проектной группы	
8	Чиркова Анна	Do OWNTOTO W	Harvan communication	
0	Николаевна	воспитатель	Член проектной группы	
9	Гараева Эльвира		II×	
9	Ринатовна	воспитатель	Член проектной группы	
10	Резникова Мария	Do officer of the	Harvan communication	
10	Владимировна	воспитатель	Член проектной группы	
11	Купенко Виктория	Do OTTITOTO III	Harvan and Colombia San Andrews	
11	Витальевна	воспитатель	Член проектной группы	
12	Уткина Юлия	Подоров наимодов	Ином проскамой группи	
12	Анатольевна	Педагог-психолог Член проек	Член проектной группы	
13	Воробьева Анжела	Инструктор по	Ином проскамой группи	
13	Ивановна	физкультуре	Член проектной группы	

### II. Фактическая часть

### 2.1. События

2.1. СООЫТИЯ	π	IC	C
Название события	Дата	Количество	Ссылка на
	проведения	участников педагогов	информацию о событии
		ледагогов /обучающихся	событии
	ı Муниципальный	•	
«Создание условий	август	1 педагог	сайт МАУ «БМЦ»
самостоятельности поддержки	2020 г.	1 110 Дш 01	Августовское
детской инициативы как	20201.		совещание   miabmc
непременное условие развития			
личности дошкольника в			
контексте решения задач стандарта дошкольного			
образования» в рамках			
августовского совещания			
работников образования			
-			
Белоярского района			
(Распоряжение Комитета по образованию № 223 от 7.07.2020			
r.)	Август	1 педагог	сайт МАУ «БМЦ»
«Дивайс «Говорящая ручка» как	Август 2021 г.	т педагог	Августовское
один из способов организации	20211.		совещание   тіавтс
детской деятельности» в рамках августовского совещания			объещание инабите
работников образования			
Белоярского района			
(Распоряжение Комитета по			
образованию № 232 от 17.08.2021			
r.)			
Муниципальный этап	Декабрь	Чиркова А.Н.	сайт МАУ «БМЦ»
всероссийского конкурса	2020 г	3 место	https://0cddd50c-bef4-
профессионального мастерства в			40dd-8b77-
сфере образования «Педагог года-			<u>e7ec54123975.filesusr</u>
2020» номинация «Воспитатель			.com/ugd/60caf2_ab5
года - 2020» (Распоряжение			3f901567d44e3aada2f
Комитета по образованию № 408 от			f54fa66b40.pdf?index
11.11.2020 г.)			<u>=true</u>
«Использование современных	2020 г.	1 педагог	сайт МАДОУ
образовательных технологий в			Муниципальное
патриотическом воспитании			автономное
дошкольников» в рамках VI			дошкольное
муниципальные Рождественские			образовательное
Чтения «Великая Победа:			учреждение
наследие и наследники»			Белоярского района
			«Детский сад
			«Семицветик» г.
			Белоярский». VII
			муниципальные
			Рождественские
			Чтения
			(semicvetik25.ru)
Дискуссионный клуб «У	Ноябрь	4 педагога	Официальный сайт
Истоков» на тему: «Воспитание	2020г.	r 1	Комитета по

патриотических чувств на основе духовно – нравственных и социокультурных»  Семинар «Цифровая образовательная среда в дошкольном учреждении как средство развития познавательной активности дошкольников в свете реализации национального проекта «Образование»»	Май, 2021	5 педагогов	образованию администрации Белоярского района - Дискуссионный клуб «У Истоков» (beledu.ru) сайт МАДОУ https://semicvetik25.ru/innovacionnaydeytelinosti/id2019-2020/17707/26174/
VI муниципальный конкурс "Аукцион педагогических идей 2020" среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений Белоярского района	Ноябрь 2020г.	5 педагогов - призеры	сайт МАДОУ 003.jpg (1153×1600) (nubex.ru) 004.jpg (1153×1600) (nubex.ru) 005.jpg (1153×1600) (nubex.ru) 006.jpg (1153×1600) (nubex.ru) 007.jpg (1153×1600) (nubex.ru)
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я – исследователь»	Декабрь 2020 г.	4 воспитанника - участники	сайт МАДОУ  Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский». (semicvetik25.ru)
ТРИЗовская познавательная КВЕСТ - игра для детей старшего дошкольного возраста «Лучше всех»	Декабрь 2020 г.	4 воспитанника (победители)	сайт Комитета по образованию https://www.beledu.ru/1611-trizovskaya-poznavatelnaya-kvestigra-luchshe-vsekh
IV муниципальный конкурс педагогических технологий «Педагог – технолог дошкольного учреждения»	Декабрь 2020 г	5 педагога Призовые места	Воробьева А.И., 3 место.jpg (1110×1600) (nubex.ru)

Муниципальный конкурс юных чтецов среди детей старшего дошкольного возраста «Воспитателя люблю, и стихи ему дарю» ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников Конкурс юных чтецов среди	Октябрь 2020 г.	<ul><li>1 воспитанник</li><li>5 воспитанников</li></ul>	сайт МАДОУ         001.jpg (577×800)         (nubex.ru)    Муниципальное
детей дошкольного возраста, посвященного 75 -летию Победы в Великой Отечественной войне	2020 г		автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский». (semicvetik25.ru)
Конкурс «Лучшее	Июль	Педагогический	сайт МАДОУ
образовательное учреждение» в	2021 г	коллектив	https://semicvetik25.r
номинации «Лучшее		3 место	u/5025/5615/6918/259
дошкольное образовательное			04/#gallery-1
учреждение» в рамках			
реализации национального			
проекта «Образование» в			
Белоярском районе			W 3.64 TOXX
Конкурс «Лучший	Июль ,	1 человек –	сайт МАДОУ
руководитель» в номинации	2020г	3 место	<u>Лучший</u>
«Лучший руководитель			руководитель, 2020,
дошкольного образовательного учреждения» в рамках			<u>3 место.jpg</u> (577×800) (nubex.ru)
учреждения» в рамках реализации приоритетного			(377×600) (naocx.ra)
национального проекта			
«Образование» в Белоярском			
районе			
Представление опыта	март	1 педагог	сайт Комитета по
инновационной деятельности в	2021 г		образованию
семинаре «Формирование			https://beledu.ru/1642-
нравственно - патриотических			munitsipalnyj-seminar
чувств у детей дошкольного			
возраста через ознакомление с			
народным искусством и			
художественными промыслами			
России», по теме «Народная культура как средство			
культура как средство формирования нравственно –			
патриотических чувств у детей			
старшего дошкольного возраста»			
Представление опыта	декабрь	1 педагог	сайт Комитета по
инновационной деятельности в	2020 г		образованию
семинаре «Сетевое			https://beledu.ru/1606-
взаимодействие как инструмент			<u>rannyaya-</u>
формирования предпосылок			proforientatsiya-
ранней профориентации у			<u>doshkolnikov</u>

		Т		
старших дошкольников», по				
теме «Роль ранней				
профориентации в успешной				
социализации детей				
дошкольного возраста»				
Представление опыта	Май	1 педагог	сайт МАДОУ	
инновационной деятельности в	2021г		https://semicvetik25.r	
семинаре «Формирование			<u>u/innovacionnaydeytel</u>	
предпосылок финансовой			inosti/id2019-	
грамотности у детей старшего			2020/17707/	
дошкольного возраста в разных				
видах детской деятельности» по				
теме «Формирование				
предпосылок финансовой				
грамотности у детей 6-7 лет				
через курс «Юный финансист»»				
Представление опыта	Март,	Инструктор по	сайт Комитета по	
инновационной деятельности в	2021r	физической	образованию	
физкульт – форуме	20211	культуре	https://beledu.ru/1670-	
«Инновационные технологии,		nyii21ypi	fizkult-forum	
методы и формы работы с			TIDICATE TOTALL	
детьми как средство				
совершенствования основных				
физических качеств» по теме:				
«Использование				
координационной лестницы, как				
средство развития скоростных и				
координационных способностей				
детей старшего дошкольного				
возраста»				
Представление опыта	Апрель,	Музыкальный	сайт МАДОУ	
инновационной деятельности в	2021 г	_	https://r1.nubex.ru/s90	
	20211	руководитель	56-	
творческой мастерской для музыкальных руководителей			<u>50-</u> cd8/f6578 c3/Воронц	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			ова%20И.Ю.pdf	
=			<u>08a/02071.10.pd1</u>	
приемов развития музыкально — творческих способностей детей»				
<u> </u>				
музыкальноритмических способностей у детей				
1				
дошкольного возраста»	A	2	as was MA HOV	
Участие в мастер-сессии для	Апрель, 2021 г	2 педагога	сайт МАДОУ	
студентов БУ «Политехнический коллону» «Молонурования	ZUZ11'		https://r1.nubex.ru/s90	
колледж» «Моделирование			56- od9/f6577_o1/6949/20	
мыслительных действий как			cd8/f6577_a1/684%20	
средство развития			от%2007.04.2021%20	
интеллектуально – познавательной успешности			семинар%20для%20с	
1			тудентов.pdf	
детей дошкольного возраста»				
открытый показ НОД	 	Naccont.		
Региональный уровень				

T-2 11			
Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога XMAO – Югры в 2021 году	Октябрь, 2021 г	1 педагог участник	cайт ИРО Рейтинг https://view.officeapp s.live.com/op/view.as px?src=https%3A%2 F%2Fr1.nubex.ru%2 Fs9056- %259E%25D0%2599 _%25D0%
Конкурсный отбор образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок XMAO-Югры в 2020 году	2020 г	Педагогический коллектив (	сайт МАДОУ  0_Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района Детский сад Семицветик г Белоярский (pdf.io).jpg (2262×1600) (nubex.ru)
Представление опыта инновационной деятельности в VII муниципальных Рождественских Чтениях «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» в тематической секции №1 «Взаимодействие участников образовательных отношений в рамках разработки программы воспитания для образовательной организации» опыт работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Знаю! Помню! Горжусь!»	Январь, 2021г	1 педагог	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский». VII муниципальные Рождественские Чтения (semicvetik25.ru)
Участие в эдьютоне «Конкурс профессионального мастерства в сфере образования: от новаторской идеи к педагогической практике» ИРО	Март, 2021 г	3 педагога	сайт МАДОУ
Участие в региональной конференции конференции «Развитие личностного потенциала, формирование эффективной личностноразвивающей образовательной среды: от идей к проектным	Август, 2021 г	7 педагогов	сайт МАДОУ Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района

	1	1	
решениям и практикам» на			«Детский сад
базе учебно-методического			«Семицветик» г.
объединения в системе общего			Белоярский». Общая
образования ХМАО-Югры			<u>информация</u> (semicvetik25.ru)
0	C	1	
Окружной конкурс на звание	Сентябрь,	1 педагог	<u>РЕЙТИНГ_ОКРУЖ</u>
лучшего педагога 2020 года	2020		НОЙ БЮДЖЕТ ЛУ
			<u>ЧШИЙ_ПЕД</u> АГОГ_
			2020.xlsx (live.com)
	Федеральный	уровень	
Отбор лучшей образовательной	Сентябрь,	Педагогический	сайт МАДОУ
практики, соответствующей	2020 г	коллектив	https://r1.nubex.ru/s90
ФГОС ДО среди			<u>56-</u>
образовательных организаций,			cd8/f5128_11/%D0%A
реализующих образовательные			BA%D0%B0147.pdf
программы дошкольного			
образования в субъектах РФ			
	Формати	MANUAC DO HAVES WA	сайт МАДОУ
Всероссийский смотр-конкурс	Февраль,	руководитель	, ,
«Детский сад года 2020»	2020 г.		https://r1.nubex.ru/s90
			<u>56-</u>
			<u>cd8/f5026_1b/001.jpg</u>
Всероссийский открытый конкурс	Апрель,	1 педагог	сайт МАДОУ
– практикум с международным	2020 г		<u>Муниципальное</u>
участием «Лучший сайт			автономное
образовательной организации -			дошкольное
2020»			образовательное
			учреждение
			Белоярского района
			«Детскийсад
			«Семицветик»
			г.Белоярский».
			-
			Результаты участия
			<u>образовательного</u>
			учреждения в
			конкурсах в 2020
			<u>году</u>
			(semicvetik25.ru)
Всероссийский конкурс «Лучший	Август,	1 педагог	Сайт ДОУ
персональный сайт педагога -	2020 г		<u>Diploma C #215469</u>
2020»			(nubex.ru)
Всероссийский фестиваль	Октябрь,	1 педагог	сайт МАДОУ
методических и инновационных	2021		
разработок «Профи 20-21»			
XVIII соревнования	Апрель,	1 педагог	сайт МАДОУ
«Губернаторские состязания	2021	7 воспитанников	итоги Губ. состязания
ХМАО-Югры в 2021 год»			<u>2021г. (1) (pdf.io).jpg</u>
			(1131×1600)
T			(nubex.ru)
Всероссийский конкурс	октябрь,	руководитель	сайт МАДОУ
организаций	2020 г		001.jpg (1153×1600)
"ЛидерыОтрасли.РФ"	2021		(nubex.ru)
Национальная премия в области	2021 г	руководитель	сайт МАДОУ
образования "Элита			<u>044-Д-2021.jpg</u>
Российского образования" в			(800×571) (nubex.ru)
номинации "Лучшая			

дошкольная образовательная			
организация - 2021"			
Всероссийский	Фестиваль,	1 педагог	сайт МАДОУ
профессиональный фестиваль	2021	3 место	Чиркова А.Н (1).jpg
«Воспитатель года-2021»			(1131×1600)
номинация «Дошкольное			(nubex.ru)
образование» работа			
«Использование кубика			
«Блума» в познавательном			
развитии дошкольников»			
Всероссийский конкурс	Октябрь,	1 педагог	сайт МАДОУ
«Альманах воспитателя»	2021		diplom_author_21151.p
«Создание динамичской			<u>df (nubex.ru)</u>
развивающей образовательной			
среды в детском саду в			
контексте требований ФГОС			
ДО»	*		
Представление опыта	Февраль,	1 педагог	сайт МАДОУ
инновационной деятельности в	2020		<u>Муниципальное</u>
всероссийской педагогической			автономное
конференции «Перспективные			дошкольное образовательное
технологии и методы в			учреждение
практике современного			Белоярского района
образования» по теме: «Использование современных			«Детский сад
образовательных технологий в			«Семицветик» г.
патриотическом воспитании			Белоярский».
дошкольников»			Транслирование в
дошкольников//			педагогических
			коллективах опыта
			практических
			результатов своей профессиональной
			<u>профессиональнои</u> деятельности
			(semicvetik25.ru)
Представление опыта	Сентябрь,	1 педагог	сайт МАДОУ
инновационной деятельности в	2020	1 110,441 61	Диплом - Гараева
Всероссийской педагогической			Эльвира Ринатовна
конференции «Перспективные			(nubex.ru)
технологии и методы в практике			
современного образования»			
Секция конференции:			
«Дошкольное образование» Тема			
выступления: Развитие			
познавательной активности у детей			
в самостоятельной			
исследовательской деятельности			
при освоении метода наблюдения			
	Леждународны		V 16: 701
Конкурс Интернет-ресурсов	Декабрь,	1 педагог	сайт МАДОУ
педагога «Моя педагогическая	2020 г	3 место	<u>Муниципальное</u>
копилка — онлайн»			автономное
			<u>дошкольное</u> образовательное
			<u>ооразовательное</u> учреждение
			<u>Белоярского района</u>
			«Детский сад
			«Семицветик» г.

	I	T	
			Белоярский». Мои
			<u>дипломы</u> (semicvetik25.ru)
Х Международная	Май,	6 педагогов	сайт МАДОУ
	2021 г	о педагогов	Муниципальное
дистанционная олимпиада по ТРИЗ	20211		автономное
11113			дошкольное
			образовательное
			учреждение
			Белоярского района
			«Детский сад
			«Семицветик» г.
			<u>Белоярский».</u>
			<u>УЧАСТИЕ В</u> КОНКУРСАХ
			(semicvetik25.ru)
VII Международного конкурса	Апрель,	2 воспитанника	Сайт Российская
«Первые шаги в ТРИЗ»-2021	2021	2 Boommannina	ассоциация ТРИЗ
(dispussed marin b 11116// 2021			Итоги VII
			Международного
			конкурса «Первые
			шаги в ТРИЗ»-2021
Посмотовность с	<b>M</b>	1	
Представление опыта	Март,	1 педагог	сайт Комитета по
инновационной деятельности в	2020 г	Учитель-логопед	образованию
международном семинаре:			Официальный сайт
«Современные коррекционно –			Комитета по
развивающие и			<u>образованию</u>
здоровьесберегающие			администрации
обеспечивающие			Белоярского района -
инновационную практику			Онлайн - семинар
инклюзивного образования» по			(beledu.ru)
теме «Использование			
бизиборда в коррекционной			
работе»			
Представление опыта	Февраль,	1 педагог	сайт МАДОУ
инновационной деятельности в	2021 г		<u>Муниципальное</u>
Витебских областных			автономное
образовательных XIX			<u>дошкольное</u>
Сретенские чтениях			<u>образовательное</u>
«Историческая память народа			<u>учреждение</u>
- основа духовности и			<u>Белоярского</u> района
патриотизма» в тематической			«Детскийса <u>д</u>
секции №10 «Духовно-			«Семицветик»г.
нравственное воспитание –			Белоярский».XIX
стержень формирования			<u>Сретенские</u>
личности гражданина и			<u>образовательные</u>
патриота» по теме:			<u>чтения</u>
«Патриотическое воспитание			(semicvetik25.ru)
детей старшего дошкольного			
возраста посредством			
использования новых			
-			
как одно из условий			
реализации ФГОС ДО»			

2.2. Организации-партнеры

	2.2. Организации партнеры	T
No	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Автономное учреждение	Информационное сопровождение
	дополнительного профессионального	реализации проекта, диссеминация
	образования ХМАО - Югры «Институт	инновационного проекта,
	развития образования»	аналитическое сопровождение
2	Общественная организация «Волга-	Семинары, стажировки, конференции,
	ТРИЗ» г. Ульяновск	консультирования, разработки,
		апробация и внедрение в практику
		использование ОТСМ-ТРИЗ
		технологию
3	Ресурсный центр МАДОУ «Детский сад	Обмен опытом, обучение
	«Снегирек» г. Белоярский»	
4	Бюджетное учреждение	Разносторонняя деятельность в ДОО и
	профессионального образования	взаимодействие. Участие в совместных
	политехнический колледж» (БУ	мероприятиях по инновационной
	«Белоярский политехнический колледж»)	деятельности.
5	Детская библиотека г. Белоярский	Совместные социальные акции, участие
		в инновационных проектах
6	МОУ СОШ № 2 г. Белоярский	Обеспечение преемственных связей
		дошкольного и начального образования
		по внедрению инновационных подходов
		в формировании универсальных
		учебных действий у детей.

## 2.3. График реализации проекта\*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не
		выполнено
1 этап Поді	отовительный Сентябрь-декабрь 2019 Обеспечение услови	й для реализации
проекта		
1.	Разработка нормативно – правовой базы реализации	выполнено
	проекта; внесение изменений в локальные нормативно – правовые акты ДОУ.	
	2. Ранжирование педагогов.	выполнено
	3. Заключение договоров и соглашений: ОО	выполнено
	«ВолгаТРИЗ» г. Ульяновск; АУ «Институтом развития	
	12 образования» г. Ханты-Мансийск.	
	4. Организация обучающих семинаров для педагогов по	выполнено
	теме проекта	
	5. Разработка методических рекомендаций по созданию	выполнено
	предметно пространственной среды групп.	
	6. Разработка системы методических консультаций по	выполнено
	ходу реализации проекта	

		T
	7. Формирование творческих группы по отработке механизмов обновления образовательного процесса (экспертиза библиотечного фонда учебно-методических материалов, коррекция перспективно-тематических планов воспитательно-образовательной работы с учетом вводимых методических пособий, внедрение системы мониторинга физического развития детей, разработка проектов программы по организации работы с детьми, педагогами, родителями).  8. Разработка механизмов, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта  9. Консультирование родителей.	выполнено  выполнено  Выполнено (работа продолжается)
	10. Анализ и обобщение результатов первого этапа	выполнено
	реализации инновационного проекта.	
2 этап	1. Внедрение новой управленческой модели.	выполнено
Организа ционно - практичес кий:	2. Организация внедрения проектов по реализации модели образовательного пространства.	Частично выполнено (работа продолжается)
Январь - май 2021	3. Организация семинара-практикума «Нетрадиционные подходы в формировании самостоятельности и инициативы дошкольников в ДОУ»	выполнена
	4. Изготовление дидактических пособий по вновь внедряемым технологиям, методикам.	Выполнено (работа продолжается)
	5. Создание системы взаимодействия с родителями через использование компьютерных презентаций для проведения собраний, лекториев по пропаганде и обмену семейного опыта по формированию самостоятельности, проведение Онлайн общения с родителями по проблемам развития детей в работе детского сада и семьи.	Выполнено (работа продолжается)
	6. Изучение семейного опыта по воспитанию самостоятельности.	Выполнено (работа продолжается)
	7. Работа по созданию предметно-развивающей среды: универсальные пособия в группах, игротеки, стеновые игровые комплексы, стенды для родителей.	Выполнено (работа продолжается)
	8. Участие в конференциях и стажировках ОО «ВолгаТРИЗ» Апрель, ноябрь 2019- 2022 гг.	Частично выполнено (работа продолжается)
	9. Посещение вебинаров и курсов повышения квалификации ИРО г. Ханты-Мансийск.	Выполнено (работа продолжается)
	10. Аттестация педагогов ДОУ, в течение года.	Выполнено (работа продолжается)
	11. Создание банка дидактических, методических	Выполнено

	материалов, компьютерных обучающих программ по	(работа
	использованию ИКТ в организации проектно –	продолжается)
	исследовательской деятельности.	продолжается)
	12. Посещение индивидуальных семинаров, участие в	Выполнено
	конкурсе «Педагог-технолог», «Педагог-года».	(работа
	Ronkypee Wiedaror Texhosor, Wiedaror Todam.	продолжается)
	13. Работа постоянно действующего обучающего	Выполнено
	семинара в ДОУ, в течение года.	(работа
	есминара в доз, в течение года.	продолжается)
	14. Работа по разработке рабочих программ на 2021-	Выполнено
	2022 уч. г., май-август	Выполнено
	15. Организация и проведение конкурсов для педагогов ДОУ, сентябрь-декабрь 2020-2021 г.	Выполнено
	17. Проведение открытых мероприятий для родителей, в	Выполнено
	течение года.	(работа
		продолжается)
	18. Организация и проведение «Школы умных	Выполнено
	родителей», в течение года.	(работа
		продолжается)
	19. Семинар «Цифровая образовательная среда в дошкольном учреждении как средство развития	Выполнено
	познавательной активности дошкольников в свете	
	реализации национального проекта «Образование»»	
	20. Анкетирование педагогов, в течение года.	Выполнено
	21. Участие в конкурсах ОО «Волга ТРИЗ»,	Выполнено
	Всероссийских конкурсах РА ТРИЗ г. Санкт-Петербург.	(работа
		продолжается)
	23. Анализ и обобщение результатов второго этапа	Выполнено
3 этап	реализации проекта  1. Обобщение опыта работы педагогов по темам	Выполнено в
Э этап Обобщаю	самообразования в контексте проекта.	2019-2021 г.
Щий	самоооразования в контексте проекта.	(работа
2019-2022		•
Σ019-2022 Γ.	2. Анализ работы по проекту. Итоговая диагностика	продолжается) Выполнено в
1.		2020-2021 г.
	результатов развития дошкольников.	(работа
		· ·
	3. Педсовет по обобщению опыта работы по проекту	продолжается) Выполнено
	«Методическая модель развития самостоятельности и	Быполнено
	инициативы ребенка как субъекта в разнообразной	
	детской деятельности.	
	4. Анализ результатов деятельности инновационной	_
	площадки.	
	5. Создание материалов по обобщению опыта педагогов	Выполнено в
	ДОУ.	2019-2021 г.
		(работа
		продолжается)
	6. Составление отчета в ИРО о результатах деятельности	Выполнено в
	инновационной площадки.	2019-2021 г.
		(работа
		продолжается)
		продолжаетел

В соответствии с планом работы было выполнено следующее:

- 1. Проведена корректировка содержания Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский». Определены задачи и содержание по всем образовательным областям.
- 2. Положение о проведении ТРИЗовского познавательного КВЕСТ игры для детей старшего дошкольного возраста «Лучше всех»
- 3. Сборник материалов РИП. Методические рекомендации для воспитателей.
- 4. Кейс конспектов.
- 5. Педагогический проект «Создание условий для ранней профориентации детей 5-7 лет в дошкольном учреждении».
- 6. Разработаны методические рекомендации «Методическая модель развития самостоятельности и инициативы ребенка как субъекта в разнообразной детской деятельности».
- 7. Разработаны методические рекомендации для воспитателей по формированию самостоятельности и инициативности у старших дошкольников «Использование метода «Планер».
- 8. Разработаны методические рекомендации для воспитателей «Поддержка детской инициативы и самостоятельности. Детский совет».
- 9. Опыт работы «Создание условий для развития самостоятельности и инициативности у дошкольников при реализации стандарта дошкольного образования»
- 10. Внедрены в образовательный процесс новые образовательных технологий: «Лэпбук», проектная деятельность, ОТСМ-ТРИЗ технология и информационно-коммуникационные технологии, детский мастер класс.
- 11. Создан детско-родительский клуб «Школа умных родителей».
- 12. Педагогическая мастерская. Условия организации самостоятельной деятельности воспитанников разных возрастных групп.
- 13. Панорама педагогических идей. Видео непосредственно-образовательной деятельности.
- 14. Модель физкультурно оздоровительной работы, с применением здоровьесберегающих технологий.
- 15. Проект взаимодействие ДОУ и семьи в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста.
- 16. Сборник № 5 «Открываем мир с Семицветиком»
- 17. Дистанционная работа с родителями. Подобран познавательный и развивающий материал по темам недели и НОД для детей, не посещающих детский сад.

#### Аналитическая часть

- 3.1. Описание текущей актуальности продуктов
- 1 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов
- В результате планомерной работы педагогического коллектива в рамках реализации задач второго этапа инновационного проекта МАДОУ в группах созданы необходимые условия для свободного выбора детьми деятельности и принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, которые требуют от ребенка постоянного проявления самостоятельности в разных видах деятельности. Педагоги оказывают не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.л.).

Разработанная педагогами система игр, занятий, заданий с использованием ОТСМ-ТРИЗ технологии, проектный метод и информационно - коммуникационные технологии позволила увеличить эффективность реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разнообразить виды детской деятельности.

3.2 Полученные инновационные продукты

	пповационные продукты		T
Наименование	Краткое описание	Рекомендации по	Краткое описание
	продукта с	практическому	возможных рисков и
	указаниемссылки	использованию в массовой	ограничений
	размещения материала в	практике	
-	сети Интернет		
Проект	Новизна проекта	Практическая	Недостаточно в
«Создание	заключается в	значимость реализации	учреждении
условий для	использовании	проекта заключается	недостаточность
самостоятельнос	современных	- в повышении	методического
ти и поддержки	образовательных	качества дошкольного	материала по теме
детской	технологий и форм		проекта.
инициативы как	работы с детьми, где	обновления содержания	iipoekia.
	ребенок является	1	
непременное	<del>*</del>	образования в	
условие	субъектом детской	соответствии с ФГОС	
развития	самостоятельной	ДО и внедрения	
личности	деятельности, а	инновационных	
дошкольника в	взрослые партнером	технологий в	
контексте	по деятельности.	педагогическую	
решения задач		практику;	
стандарта		- Обновление	
дошкольного		образовательного	
образования»		процесса МАДОУ	
		через использование	
		современных	
		образовательных	
		технологий для	
		решения задач	
		стандарта дошкольного	
		образования (методов	
		технологии ОТСМ-	
		'	
		теория сильного	
		мышления, теория	
		решения	
		изобретательских	
		задач, развитие	
		творческого	
		воображения),	
		проектный метод и	
		информационно	
		1	
		коммуникационные	
- C.	) N	технологии)	TT
Сборник	Методические	Для использования	Не желание
материалов РИП	рекомендации для	педагогами в организации	участников
2020-2021	воспитателей	воспитательно-	образовательных
	https://semicvetik25.ru/in	образовательного	отношений принять
	novacionnaydeytelinosti/i	процесса	и использовать
	<u>d2019-2022/20891/</u>	-	данный материал
Кейс конспектов	Разработаны	Для использования	Педагоги должны
	мероприятия с детьми и	педагогами в организации	быть знакомы с

	T		T
	родителями	обучения и	методами ОТСМ-
	https://semicvetik25.ru/in	взаимодействии с	ТРИЗ технологии
	novacionnaydeytelinosti/i	родителями (законными	
	<u>d2019-2022/20901/</u>	представителями)	
Педагогический	В рамках проекта	Внедрение проекта по	Возрастные
проект «Создание	предусматривается	ранней профориентации в	ограничения: проект
условий для	разносторонняя	образовательный процесс	рассчитан на детей
ранней	деятельность в ДОО и	позволит более	подготовительной
профориентации	взаимодействие с	качественно решать	группы
детей 5-7 лет в	социальными	поставленные ФГОС ДО	
дошкольном	партнерами	задачи в области	
учреждении»	https://semicvetik25.ru/in	познавательного развития	
	novacionnaydeytelinosti/i	дошкольников. Данный	
	d2019-2022/rip/	опыт по использованию	
	•	проекта позволит	
		разнообразить детскую	
		деятельность, привлечь	
		родителей и социальных	
		партнеров к	
		ознакомлению детей к	
		трудовому процессу.	
Исследовательски	Алгоритм работы	Тематики проектов могут	Возрастные
е детские проекты	организации детских	использовать педагоги	ограничения
детекне проскты	исследовательских	образовательных	or paint remin
	проектов, примеры	дошкольных учреждений	
	проектов	дешкемым у треждении	
	https://semicvetik25.ru/in		
	novacionnaydeytelinosti/i		
1	1 (12019-2022/20919/		
План встреч	d2019-2022/20919/ https://r1.nubex.ru/s9056-	Педагоги могут	Рисков нет
План встреч	https://r1.nubex.ru/s9056-	Педагоги могут использовать в	Рисков нет
детско-	https://r1.nubex.ru/s9056- cd8/f4727_15/СтолбоваА	использовать в	Рисков нет
детско-родительского	https://r1.nubex.ru/s9056- cd8/f4727_15/СтолбоваА А_приложение%20к%20	использовать в образовательных	Рисков нет
детско- родительского клуба	https://r1.nubex.ru/s9056- cd8/f4727_15/СтолбоваА	использовать в	Рисков нет
детско- родительского клуба "Профессии	https://r1.nubex.ru/s9056- cd8/f4727_15/СтолбоваА А_приложение%20к%20	использовать в образовательных	Рисков нет
детско- родительского клуба "Профессии моих родителей"	https://r1.nubex.ru/s9056- cd8/f4727_15/СтолбоваА А_приложение%20к%20 заданию.pdf	использовать в образовательных дошкольных учреждений	
детско- родительского клуба "Профессии моих родителей" Тренинг для	https://r1.nubex.ru/s9056- cd8/f4727_15/СтолбоваА А_приложение%20к%20 заданию.pdf	использовать в образовательных	Рисков нет
детско- родительского клуба "Профессии моих родителей" Тренинг для родителей на	https://r1.nubex.ru/s9056- cd8/f4727_15/СтолбоваА А_приложение%20к%20 заданию.pdf	использовать в образовательных дошкольных учреждений	
детско- родительского клуба "Профессии моих родителей" Тренинг для	https://r1.nubex.ru/s9056- cd8/f4727_15/СтолбоваА А_приложение%20к%20 заданию.pdf	использовать в образовательных дошкольных учреждений Участники получают	
детско- родительского клуба "Профессии моих родителей" Тренинг для родителей на	https://rl.nubex.ru/s9056-cd8/f4727_15/СтолбоваА А_приложение%20к%20 заданию.pdf Повышение педагогической	использовать в образовательных дошкольных учреждений Участники получают новые педагогические	
детско- родительского клуба "Профессии моих родителей" Тренинг для родителей на тему «Как приучить	https://rl.nubex.ru/s9056-cd8/f4727_15/СтолбоваА А_приложение%20к%20 заданию.pdf  Повышение педагогической грамотности родителей по	использовать в образовательных дошкольных учреждений Участники получают новые педагогические	
детско- родительского клуба "Профессии моих родителей" Тренинг для родителей на тему «Как приучить ребенка к	https://rl.nubex.ru/s9056-cd8/f4727_15/СтолбоваА А_приложение%20к%20 заданию.pdf  Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам	использовать в образовательных дошкольных учреждений Участники получают новые педагогические	
детско- родительского клуба "Профессии моих родителей" Тренинг для родителей на тему «Как приучить ребенка к самостоятельнос	https://rl.nubex.ru/s9056-cd8/f4727_15/СтолбоваА А_приложение%20к%20 заданию.pdf  Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам формирования	использовать в образовательных дошкольных учреждений Участники получают новые педагогические	
детско- родительского клуба "Профессии моих родителей" Тренинг для родителей на тему «Как приучить ребенка к	https://rl.nubex.ru/s9056-cd8/f4727_15/СтолбоваА А_приложение%20к%20 заданию.pdf  Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам формирования самостоятельности и	использовать в образовательных дошкольных учреждений Участники получают новые педагогические	
детско- родительского клуба "Профессии моих родителей" Тренинг для родителей на тему «Как приучить ребенка к самостоятельнос	https://rl.nubex.ru/s9056-cd8/f4727_15/СтолбоваА А_приложение%20к%20 заданию.pdf  Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам формирования самостоятельности и инициативности у	использовать в образовательных дошкольных учреждений Участники получают новые педагогические	
детско- родительского клуба "Профессии моих родителей" Тренинг для родителей на тему «Как приучить ребенка к самостоятельнос	https://rl.nubex.ru/s9056-cd8/f4727_15/СтолбоваА А_приложение%20к%20 заданию.pdf  Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам формирования самостоятельности и инициативности у дошкольников.	использовать в образовательных дошкольных учреждений Участники получают новые педагогические	
детско- родительского клуба "Профессии моих родителей" Тренинг для родителей на тему «Как приучить ребенка к самостоятельнос	https://rl.nubex.ru/s9056-cd8/f4727_15/СтолбоваА А_приложение%20к%20 заданию.pdf  Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам формирования самостоятельности и инициативности у дошкольников. https://rl.nubex.ru/s9056-	использовать в образовательных дошкольных учреждений Участники получают новые педагогические	
детско- родительского клуба "Профессии моих родителей" Тренинг для родителей на тему «Как приучить ребенка к самостоятельнос	https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4727_15/СтолбоваА А_приложение%20к%20 заданию.pdf  Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам формирования самостоятельности и инициативности у дошкольников. https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4583_83/Как%20пр	использовать в образовательных дошкольных учреждений Участники получают новые педагогические	
детско- родительского клуба "Профессии моих родителей" Тренинг для родителей на тему «Как приучить ребенка к самостоятельнос	https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4727_15/СтолбоваА А_приложение%20к%20 заданию.pdf  Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам формирования самостоятельности и инициативности у дошкольников. https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4583_83/Как%20пр иучить%20ребенка%20к	использовать в образовательных дошкольных учреждений Участники получают новые педагогические	
детско- родительского клуба "Профессии моих родителей" Тренинг для родителей на тему «Как приучить ребенка к самостоятельнос	https://rl.nubex.ru/s9056-cd8/f4727_15/СтолбоваА А приложение%20к%20 заданию.pdf  Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам формирования самостоятельности и инициативности у дошкольников. https://rl.nubex.ru/s9056-cd8/f4583_83/Как%20пр иучить%20ребенка%20к %20самостоятельности.	использовать в образовательных дошкольных учреждений Участники получают новые педагогические	
детско- родительского клуба "Профессии моих родителей" Тренинг для родителей на тему «Как приучить ребенка к самостоятельнос ти»	https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4727_15/СтолбоваА А_приложение%20к%20 заданию.pdf  Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам формирования самостоятельности и инициативности и инициативности у дошкольников. https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4583_83/Kaк%20пр иучить%20ребенка%20к %20самостоятельности. pdf	использовать в образовательных дошкольных учреждений Участники получают новые педагогические знания.	Рисков нет
детско- родительского клуба "Профессии моих родителей" Тренинг для родителей на тему «Как приучить ребенка к самостоятельнос ти»	https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4727_15/СтолбоваА А приложение%20к%20 заданию.pdf  Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам формирования самостоятельности и инициативности у дошкольников. https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4583_83/Как%20пр иучить%20ребенка%20к %20самостоятельности. pdf  Технология «Лэпбук»:	использовать в образовательных дошкольных учреждений  Участники получают новые педагогические знания.	Рисков нет  Не желание
детско- родительского клуба "Профессии моих родителей" Тренинг для родителей на тему «Как приучить ребенка к самостоятельнос ти»  Внедрение в образовательный	https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4727_15/СтолбоваА А_приложение%20к%20 заданию.pdf  Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам формирования самостоятельности и инициативности у дошкольников. https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4583_83/Kак%20пр иучить%20ребенка%20к %20самостоятельности. pdf Технология «Лэпбук»: итоговый результат	использовать в образовательных дошкольных учреждений Участники получают новые педагогические знания.  Лэпбуки помогают быстро и эффективно	Рисков нет  Не желание участников
детско- родительского клуба "Профессии моих родителей" Тренинг для родителей на тему «Как приучить ребенка к самостоятельнос ти»  Внедрение в образовательный процесс новых	https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4727_15/СтолбоваА А_приложение%20к%20 заданию.pdf  Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам формирования самостоятельности и инициативности у дошкольников. https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4583_83/Kak%20пр иучить%20ребенка%20к %20самостоятельности. pdf  Технология «Лэпбук»: итоговый результат совместной работы с	лэпбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую	Рисков нет  Не желание участников образовательных
детско- родительского клуба "Профессии моих родителей" Тренинг для родителей на тему «Как приучить ребенка к самостоятельнос ти»  Внедрение в образовательный процесс новых образовательных	https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4727_15/СтолбоваА А приложение%20к%20 заданию.pdf  Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам формирования самостоятельности и инициативности у дошкольников. https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4583_83/Как%20пр иучить%20ребенка%20к %20самостоятельности. pdf  Технология «Лэпбук»: итоговый результат совместной работы с детьми по той или иной	использовать в образовательных дошкольных учреждений  Участники получают новые педагогические знания.  Лэпбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить	Рисков нет  Не желание участников образовательных отношений принять
детско- родительского клуба "Профессии моих родителей" Тренинг для родителей на тему «Как приучить ребенка к самостоятельнос ти»  Внедрение в образовательный процесс новых	https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4727_15/СтолбоваА А_приложение%20к%20 заданию.pdf  Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам формирования самостоятельности и инициативности у дошкольников. https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4583_83/Kak%20пр иучить%20ребенка%20к %20самостоятельности. pdf  Технология «Лэпбук»: итоговый результат совместной работы с	лэпбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую	Рисков нет  Не желание участников образовательных

	тематические занятия и игры, обсуждение сложных вопросов, выполнение заданий	форме. Тематические пособия, изготовленные в форме «Лэпбука» имеют яркое оформление, четкую структуру и разрабатываются специально под конкретного ребенка с его уровнем знаний. Рекомендуемый возраст занятий по лэпбукам -5 лет и выше. Дети 6-7 лет уже могут совершенно самостоятельно придумывать и делать свои собственные лэпбуки	
«Организация	Алгоритм организации	лэпоуки Педагоги могут	Рисков нет
дежурства в группах старшего дошкольного возраста, как средство развития самостоятельнос ти» «Использование метода «Планера» или как научить детей планировать	Алгоритм организации дежурства у детей старшего дошкольного возраста https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4740_a4/Педаукцио н%20Скаковская.pdf https://vk.com/video-193398820_456239075  https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4582_6f/Meтод%20 %20Планер%20Арапова %20В%20К.pdf https://vk.com/video-193398820_456239044	педагоги могут использовать в образовательных дошкольных учреждений для развитие навыков самостоятельности при организации дежурства у детей старшего дошкольного возраста  Педагоги могут использовать в образовательных дошкольных учреждений.	Возрастные ограничения
собственную деятельность»	· ·	H	D
Панорама педагогических идей (видео непосредственн о- образовательной деятельности)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский». Панорама педагогических идей (semicvetik25.ru)	Педагоги могут использовать в образовательных дошкольных учреждений.	Рисков нет

Дистанционная	Муниципальное	Педагоги	могут	Не	желание
работа с	автономное	использовать	В	участников	
родителями.	дошкольное	образовательных		образовател	
Подобран	образовательное	дошкольных учреж	сдений	отношений	принять
познавательный	учреждение				ользовать
и развивающий	Белоярского района			данную техн	ологию
материал по	«Детский сад				
темам недели и	«Семицветик» г.				
НОД для детей	<u>Белоярский».</u>				
не посещающих	(semicvetik25.ru)				
детский сад.					

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1-2) абзаца текста

Оценка результативности опыта работы по инновационной деятельности в МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщённых оценочных показателей (индикаторов). Они представлены показателями и уровнями проявления инициативы и количественными параметрами, за основу взяты инструментарий оценки качества дошкольного образования, разработанные Федеральным институтом развития образования. В качестве изучения результативности работы используются следующие диагностики результатов: наблюдение; анкетирование; создание специальных ситуаций; анализ статистических данных; экспертиза материалов; мониторинг основных показателей.

Результаты диагностики показывают позитивную динамику самостоятельности и инициативности воспитанников по таким параметрам, как активность, инициативность (творческая, коммуникативная, познавательная, двигательная инициатива), а так же позитивную динамику количественных показателей.

#### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Повышение квалификации педагогов по использованию	достигнут
современных образовательных технологий в условиях решения	
задач стандарта	
Педагоги представляли наработанные опыт на муниципальном,	достигнут
региональном и всероссийском уровнях	
Пополнение информацией официальный сайт МАДОУ для	достигнут
родителей и педагогов	

#### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Привлечение внимания социальных партнёров к реализации	достигнут
Проекта	
Родители активные участники образовательного процесса.	достигнут
Повысился имидж детского сада, учреждение стало конкурентно способным среди дошкольных образовательных учреждений	достигнут
города	

#### 3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

ФИО автора/автор	Название публикации (статьи	Выхолные данные	(название жупнапа

автор-составитель,	методические разработки, сборники,	(для сборника название типографии),
составитель	монографии и пр.)	номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых
		размещена статья; для сборника – общее
		количество страниц)
Арапова В.К.	Учебно-методический материал	Официальный сайт издания
	«Методические рекомендации	fgosonline.ru
	для воспитателей по	
	формированию	
	самостоятельности и	
	инициативности у старших	
	дошкольников использование	
	метода «Планер»	
Чиркова А.Н.	Методическая разработка	Муниципальное автономное
	«Использование приемов	дошкольное образовательное
	технологии критического	учреждение Белоярского района
	мышления в познавательном	«Детский сад «Семицветик» г.
	развитии дошкольников»	Белоярский». Мои дипломы
		(semicvetik25.ru)
Биймурзаева Э.А.	ОТСМ-ТРИЗ технология в	https://edu-time.ru/pub/122671
	нравственно – патриотическом	
	воспитании детей старшего	
	дошкольного возраста	
	Занятие по развитию речи	https://novoedrevo.ru/publications/14
	«Домашние птицы»	<u>004337</u>
Смирнова Е.С.	«Адвент календарь, как способ	https://semicvetik25.ru/innovacionna
	организации совместной и	ydeytelinosti/25818/25982/
	самостоятельной деятельности	
	с детьми в ожидании «чуда».	
Муравлева Т.Ю.	Методические рекомендации	Профессиональная социальная
	«Методическая модель	сеть для работников образования
	развития самостоятельности и	«Школлеги» Клуб «Педагог-
	инициативы ребенка как	технолог»
	субъекта в разнообразной	
	детской деятельности»	
	Профессиональная социальная	Профессиональная социальная
	сеть для работников	сеть для работников образования
	образования «Школлеги» Клуб	«Школлеги» Клуб «Педагог-
	«Педагог-технолог» «Деловая	технолог»
	игра Способы и направления	
	поддержки детской	
	инициативы: от первичных	
	представлений к творческой	
	деятельности»	
	Профессиональная социальная	Профессиональная социальная
	сеть для работников	сеть для работников образования
	образования «коллеги» Клуб	«Школлеги» Клуб «Педагог-
	«Педагог-технолог»	технолог»
	«Модифицированная	
	программа для работы с детьми	
	5-6 лет «Умеете ли вы решать	
	проблемы?»	

Ковалева В.Ю.	Мультимедийная разработка непосредственно образовательной деятельности по теме «В некотором царстве	Сайт infourok.ru
	Морском государстве»	
	Методическая разработка по теме «Художественное	Сайт infourok.ru
	творчество - эффективное	
	развитие речевой	
	компетентности дошкольников»	
	«Патриотическое воспитание	Сборник материалов XIX
	детей старшего дошкольного	Сретенских образовательных
	возраста посредством	чтений 18 февраля 2021 года,
	использования новых	Витебск 2021
	педагогических технологий, как	страница 186
	одно из условий реализации ФГОС ДО»	
Столбова А.А.	Педагогический проект «Мы –	https://nsportal.ru/detskii-
	будущие избиратели»	sad/vospitatelnaya-
		rabota/2020/01/06/pedagogicheskiy-
		proekt-my-budushchie-izbirateli
	Детский исследовательский	https://nsportal.ru/detskiy-
	проект «Секреты художника»	sad/risovanie/2020/01/06/detskiy-
		issledovatelskiy-proekt-sekrety-
		<u>hudozhnika</u>
Гараева Э.Р.	«Использование ТРИЗ-игры как	Всероссийский информационный
	средства формирования	портал «Лидер» PDF (nubex.ru)
	познавательной активности у	
	дошкольников»	

# 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)
Агавнян И.С.	«Расту вместе с детьми»	Газета «Белоярские вести» от 21.08.2020 г. №34 (1337), страница 2 <a href="http://kvadrat-ugra.ru/6985-gazeta-beloyarskie-vesti-34-1337.html">http://kvadrat-ugra.ru/6985-gazeta-beloyarskie-vesti-34-1337.html</a>
Муравлева Т.Ю.	Клуб «Педагог-технолог»	Сайт Школлеги. ИРО ХМАО- Югра
Социальные партнеры БУ «Белоярский политехнический колледж»	Профессиональные пробы по специальности «Поварское и кондитерское дело» для дошкольников	Сайт БУ «Белоярский политехнический колледж» https://btek.nubex.ru/news/7605.html
	Профессиональные пробы для дошкольников по профессии «Мастер контрольно- измерительных приборов и	Сайт БУ «Белоярский политехнический колледж» <a href="https://bpkhmao.ru/news/7832.html">https://bpkhmao.ru/news/7832.html</a>

	автоматики»	
		Сайт МАДОУ «Детский сад
	Профессиональные пробы для	«Семицветик» г. Белоярский»
	дошкольников по профессии	https://semicvetik25.ru/novostisgrup
	«Профессия бухгалтер-	p/pshelk
	экономист»	
Барков А.А.	Время новостей	СМИ Белоярский
корреспондент, по		информационный центр "Квадрат"
материалам		20.08. 2021, с 16, 44 мин
заместителя		Время Новостей от 20.08.21
заведующего		YouTube
Титкова Т.Н.,		
Кайгородова М.А.		
заведующий		
Барков А.А.	«Учреждения образования	СМИ Белоярский
корреспондент,	готовы к новому учебному	информационный центр "Квадрат"
председатель	году»	9.08.2021, с 5 минуты
комитета по		Время Новостей от 09.08.21
образованию		YouTub
Вакуленко И.В.		
Инна Бугрова –	«День дошкольного работника»	СМИ Белоярский
корреспондент, по	_	информационный центр "Квадрат"
материалам		23 сентября 2021, с 4,49 минуты
старшего		День дошкольного работника -
воспитателя		YouTube
Муравлева Т.Ю.		

#### IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год

- 1. Осуществлять инновационную деятельность по преемственности дошкольного и начального общего образования в направлении самостоятельности и инициативности обучающихся.
- 2. Транслировать опыт на региональном и федеральном уровне.
- 3. Усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду «творческого типа» в дошкольной образовательной организации, способствующей развитию личностного потенциала ребенка.
- 4. Определение точек роста для создания инновационной модели профессиональной образовательной организации.